



A HÓNAP KÉPE

fotó: Bodó Luca

Tisztelt „Adonyi Hírmondó”

Facebook profil követői!

Tájékoztatom Önöket a későbbi félreértések megelőzése érdekében, hogy a profil nem önkormányzati indíttatású, a jövőben megjelenő információk, tájékoztatások, adatok **NEM ADONY VÁROS ÖNKORMÁNYZATA hivatalos tájékoztatását jelentik.**

A Városháza mint profilkép használatához Adony Város Önkormányzata nem járult hozzá, ilyen jellegű kérés nem érkezett, ilyen formában a használata a lakosság számára megtévesztő lehet.

Az oldalon megjelenő információk valóságát nem kérdőjelezzük meg, de azért felelősség csak a profil kezelőjét terheli.



Fényes húsvéti Örömünk!

Dicsértessék a Jézus Krisztus!

Az ember egész életében próbálkozik az igaz szeretetre rátalálni. Keressük a helyünket a világban, ahol igazán kiteljesedett emberek tudunk lenni. Képességeimnek legmegfelelőbb munka, tökéletes párkapcsolat, idilli család stb. Mégis, amikor előre tekintünk a jövőre, vagy értékeljük a múltat, akkor azt láthatjuk, hogy hibáink és körülményeink ezt nem igazán teszik lehetővé. Mindig akad legalább egy porszem a gépezetben. Aztán hívő emberként még ott van az Egyház is: napról-napra az orrom alá dörgöli, hogy bűnös és méltatlan ember vagyok. Így úgy érezhetem magam, mintha a halál sötét völgyében járnék, amelynek sötétségéből nincs kiút... Ha mégis boldogság van a láthatáron, megijedhetek tőle: „Biztos, hogy valami rossz sül ki belőle, vagy balul fog elsülni!” – így a korábbi sikertelenségek miatt ez is, mint egy nyomasztó hegyként magasodik fölénk, ami súlyos árnyat vetve az én életemre. Nem lenne inkább egyszerűbb meghalni, vagy hogy a világnak vége legyen? – tehetnénk fel a kérdést. Persze Jézus és így az Egyház válasza egyértelműnek hangzik: Nem! Hogy miért? Lássuk!

Az ember gyakran olyan, mint az éjszakai rovarok, akik betévednek a házba, és a lámpa fénye elfelejteti velük, hogy az igazi fény az ő útmutatójuk. Ami a halálukba kergeti őket. („Na tessék, megint!” – gondolhatnánk.) Az éjszakai rovarok számára a Hold tájékozódási pont, iránytű. De a mesterséges fény „megbolondítja” őket, így hajszolva önmagukat a halálba.

Az embernek is vannak vágyai. Belső vágy a jóra, a szeretetre. Ez onnan ered, hogy az Isten képmásai vagyunk, aki maga a SZERETET. Hozzá mérjük – akár tudatosan, akár nem – szeretetünket. Mondhatni Ő a mi Holdunk, akihez tetteinket, életünket igazítjuk, Ő adja számunkra a tájékozódási pontot. Ezért keressük azt a társat itt a földön, akit leginkább szerethetünk. Akivel közösen leginkább el tudjuk érni földi keretek között ezt a SZERETETET. Használunk tárgyakat is, amik segítenek kielégíteni belső hiányunk kitöltését. De a Sátán – Ádámmal és Évával kezdve – ezt a biztos életvezetési Tanácsadót, az Istent gyakran cseréli ki másra. Gyakran megpróbálja eltávolítani, és az igazi fény helyett, mint lámpafény, adja számunkra a földi dolgokat. „Nem kell aszerint közlekedned az életedben, jó ez neked így is!” – mondván. És amikor a földi jók nem tudják beteljesíteni benső vágyainkat, akkor érezzük úgy, hogy mindennek vége van. „Nemhogy boldogabb nem lettem, de még rosszabb is lett, mint volt.” De a vágy az igazi jóra, szeretetre nem tűnik el szívünkéből. Jól mutatja ezt, hogy mennyire szeretjük a hősszerelmes, világmegváltó könyveket, filmeket.



És ezt adja meg számunkra a Húsvét Szent Ünnepe, Krisztus halála és feltámadása. Hogy ahogy a Hold is csak a Nap fényét tükrözi vissza, úgy a földi dolgokat is úgy tudjam kezelni, hogy az szeretetemnek növelésének tárgya legyen. Hogy a világban ne csak a megpróbáltatást lássam, hanem annak színterét, ahol Megváltómnak, aki végtelenül szeret engem, figyelmét és üdvösségét elnyerjem. Ahol az igazi fény által felismerjem életemnek célját, és a völgy ne a halálra emlékeztessen, hanem a lehetőségekre, a hegyre való feljutás örömeinek elérése legyen. A hegy árnyéka ne teherként nehezedjen rám, hanem hűsítő megnyugvást adjon számomra.

Ebben rejlik a húsvéti titok. Az ember benső igaz vágyaihoz hű lehet. Mert Krisztus halála és feltámadása erőt adhat számomra, hogy kijussak lelki börtönömből, és szabadon tudjam keresni Boldogságomat. Mert az ember alapvetően jó, hisz az Isten teremtette. Nem egy eltévelyedett rovar teremtett a sötétben, hanem egy csodálatos lényt teremtett, aki önmaga is fény lehet a világ sötétségében. Mert Krisztus az igazi fény és én – mint a Hold a Napét – tükrözhetem a világ számára a megváltásból származó Fényét, amely számomra is és más számára is igazi világosság lehet.

Kívánom, hogy Húsvét Szent Ünnepe hozza el mindenki számára az igazi boldogságot és szeretetet, és a felismerést, hogy: Velünk az Isten!

Szeretettel: Balázs atya

**„Valóban feltámadott az Úr!”
Áldás, békeesség!**

„Aznap, amikor beesteledett, a hét első napján, ott, ahol összegyűltek a tanítványok, bár a zsidóktól való félelem miatt az ajtók zárva voltak, eljött Jézus, megállt középen, és így szólt hozzájuk: Békeesség néktek!”

János evangéliuma 20,19

Ünnepek előtt általában felgyorsul az élet. Megpróbáljuk lezárni az elintézetlenül maradt ügyeket, igyekszünk megszabadulni a határidős csekkektől és munkahelyi teendőktől, s listával a kézben loholunk, hogy beszerezzük a kellékeket a tojásfestéktől az ajtódízig. Sok külsőség lefoglal ilyenkor sokakat, és milyen jó, ha nem ebben merül ki csupán a készülődésünk. Fontos a találkozás, fontos a terített asztal, de az ünnep akkor nyeri el igazi jelentőségét és rendeltetését, amikor a lelkünkhez elér az eredeti üzenet, és tapasztalattá válik bennünk Jézus feltámadásának ereje és bizonyossága. Ehhez azonban le kell csendesedni, lassítani, és Jézusra kell figyelni. Akár a járványhelyzet józanságra intő valósága, akár betegeskedés, vagy egyéb körülmény tart vissza bennünket a sürgés-forgástól, vegyük ezt idén hálaadással, és fordítsuk a figyelmünket a feltámadott Krisztusra!

Miután Jézus Krisztus feltámadt, olyan testben jelent meg, amire már nem a fizikai világ törvényei voltak érvényesek. Nem volt neki akadály a lepecsételt sírkő, sem a félelem miatt bezárt ajtó. Megjelent ott, ahol a tanítványok együtt voltak, ott, ahol pattanásig egymásnak feszült a kételkedés és a hinni akarás, az emberi értelem értetlenkedése és a próféciák beteljesülésének reménye, a csoda sejtése: valóban igaz volna az, amit az asszonyok mondtak, miután visszajöttek az üres sírtól?! Jézusnak fontos az, hogy az övéi bizonyosságra jussanak, hogy majd bátran, kétségek nélkül tegyenek tanúságot tetteikkel és szavaikkal Órála, a feltámadt Isten Fiáról. Jézusnak fontos, hogy az aggodalom, a hitetlenség, a neheztelés, az elhagyatottság vagy a félelem helyett a Tőle kapott békeesség töltse be a tanítványai szívét, hogy szabad és boldog életet éljenek. A bizonyosságra és békeességre vágyók régen is megoldást találtak Jézusnál – és ez ma is így van!

Jézus halálának és feltámadásának nem csak önmagában van jelentősége, hanem csodálatos következményei rád is érvényessé válnak, ha Benne hiszel. Ő Megváltóvá, Szabadítóvá lett. Minden bűn büntetését magára vette, és elviselte a kereszten, elfordítva így rólam és rólad az Isten jogos haragját. Hozzábékítette Istent az emberhez, hogy megtérő bűnösként kegyelmet kaphassunk. Eljött, és lerontotta az ördög minden munkáját, lefegyverezte a gonoszt minden szinten, és a sötétség hatalmát megtörte, hogy Isten uralma alatt élhess egészségben, áldásban, jólétben, az igazságnak való



engedelmességre felszabadulva. Feltámadásával legyőzte a halált, a legfojtóbb nyomorúságot, és utat nyitott az örök életre, és mindennek értelmet adó reménységet ad életed napjaira. Vezet, ha tanácstalan vagy, megvigasztal szomorúságodban, kitartóvá tesz a nehézségekben, meggyógyít a betegségből, formál és segít kapcsolataid alakulásában, és megvéd minden gonosztól.

Jézus számára ma sem akadály a bezárt ajtó, a karantén, a korlátozás. Az egyedüli akadály a bezárt szív. Azonban, ha megnyitod a szíved, és hittel kéred, ma is megtapasztalhatod az élő Jézussal való lelki találkozás életet átformáló erejét. Egyetlen dolgod, hogy figyelj az Isten szavára. Nyisd ki a Bibliát, olvasd el, mit tett érted Jézus! Vegyél részt az istentiszteleteken, személyesen vagy online, ahogy lehet, de hallgasd Isten hozzád szóló üzenetét a gyülekezet közösségében! Aki Jézust a szívébe fogadja, aki Őbenne hisz, az ma is megtapasztalja az Isten békeességét, amely minden értelmet meghalad, amivel csak Ő tud megajándékozni. A Szentlélek Isten személyes bizonyosságot ad afelől, hogy értünk, miattunk és helyettünk történt a kereszthalál, és elhozza Jézus szabadítását, az új életre való feltámadás isteni erejét és az örök élet boldog reménységét.

Áldott Húsvéti Ünnepeket Kívánunk!

- **ISTENTISZTELETEKET Vasárnap 10-től tartunk Iváncsán, amelyeket élőben is közvetítünk.**
Figyelmükbe ajánljuk a honlapunkon és facebook oldalunkon olvasható fontos információkat az ünnepi istentiszteletek rendjéről!
- **TEMETÉS, KERESZTELÉS, ESKÜVŐ, LELKI TÁMOGATÁS** ügyében a lelkészek telefonon elérhetők.

web: ivanca.parokia.hu tel: 06 30 238 9773

email: ivancairef@gmail.com

facebook: *Református Gyülekezet Iváncsa, Adony, Besnyő, Beloiannisz*

**Tavaszkristóf és Tavaszné Kertész Ilona
Református lelkipásztorok**

FÜBEN, FÁBAN ORVOSSÁG

Tavaszi

Újra ébred a természet, a megújulás és a tisztulás időszaka.

Az emberi testben is hasonlóan működik ez a folyamat, mint a természetben.

Helyes táplálkozással, gyógynövények fogyasztásával, növényi kivonatokkal méregteleníthetjük és támogathatjuk az elfáradt szervezetünket.

A hatásos kúra minimum 3 hétig tart.

Nagyon fontos a szervezetünkbe vitt folyadék mennyisége és minősége.

Naponta 3 liter folyadék: víz-gyógynövény-zöldség-gyümölcsle formájában fogyasztandó.

Ha gyógyteákkal szeretnénk méregteleníteni a szervezetünket, akkor tudnunk kell, hogy a vértisztító keverékeket csak és kizárólag kúraszerűen szabad használni!

Forrázás után 10-15 perc elteltével szűrjük le a teáinkat.

Használhatjuk a következő szárított gyógynövényeket: csalán, diófa, tejoltógalaj, galagonya, máriatövis.



Naponta 2-3 x 2dl fogyasztható!

Ezzel a keverékkel jótékonyan hathatunk az ereinkre, nyirokrendszerünkre, vese, máj és epe működésünkre.

Zöldséglevekből 2-3 dl fogyasztandó naponta.

Ezeket kiegészítve ajánlatos egészségünk érdekében csak szénsavmentes vizet fogyasztani, hogy a napi 3 liter folyadékbevitel meglegyen.

Bátran használjunk sok-sok vizet!

Hatékony lehet még a bőrön keresztül a méregtelenítő fürdő használata.

20 perces sós fürdő is megfelel egy 3 napos böjtkúrának.

Normálméretű fürdőkádban feloldunk 1kg sót, pl. Himalája illetve Parajdisót, 37 fokos vízben.



Ebben töltünk el 20 percet, és szinte megújulunk tőle! Ne használjunk habfürdőt vagy szappant!

Életerőt hordozó csíramagok!

Csírák fogyasztása nagymértékben tisztítja, méregteleníti, és immunerősítő hatással erősíti a szervezetünket.

Magas enzim- és klorofil tartalmuk miatt fontosak a szervezetünknek, melyek nélkül nincs egészség.

Méregtelenítés és vértisztító hatásuk nagyon jelentős.

Megemlíteném példaként: a lucerna, retek, fokhagyma, napraforgó magokat, melyek 3-4 nap alatt kicsírázva a legfinomabb csemegét biztosítják szervezetünknek. *Kép: www.csirapiac.hu*

Kúra alatt kerüljük a „mérgeket”: alkohol, kávé, nikotin, fekete tea.

A hús elhagyása a méregtelenítő időszakban nem okoz problémát a szervezetben, mert a fehérjét mással is pótolhatjuk.

Böjtnök vagy méregtelenítésünk sok önfegyelemre és lemondásra tanít mindannyiunkat, viszont biztos, hogy szellemi és testi megtisztulásban lesz részünk.

Egészségünk mindenekelőtt a legfontosabb!

Jó egészséget kívánok!

Jókai Ildikó
fitoterapeuta

Kullancs, kullancscsípés

Beszéljünk pár szót magáról a kullancsról. Honnan tudunk kullancsot összeszedni, milyen környezetben található a legtöbb? Mi alapján másznak ránk? A kullancs főleg erdős, gazos környezetben szeret lenni, ahol nincsen zargatva. De napjainkban már annyira elterjedtek, hogy akár saját udvarunkban is össze tudjuk őket szedni. Az emberre hang és szag alapján fográakaszzkodni, csípését azért nem érezzük, mert előtte olyan anyagot bocsát a bőrünkre, mely érzésteleníti azt. Előfordulhat, hogy nem is vesszük rögtön észre, hiszen nem viszket, nem fáj a csípés. Ha kirándulni jártunk a gyerekekkel, vagy sokat játszottak kint a kertben, ahol sok bokros, füves, árnyékos rész van, fürdés előtt nézzük át a testüket. Különösen a hajlatokat (hónalj, combhajlat, stb.), illetve a fül mögötti területet és a hajas fejbőrt is alaposan nézzük át.

Mit tegyünk, ha találunk magunkban vagy gyermekünkben egy kullancsot? Ha észrevettük, minél előbb távolítsuk el, de nem mindegy, hogy milyen technikával és hogyan szedjük ki. Sok régi módszer van, ami hasznosnak tűnhet, ám még sem a jó megoldások közé tartoznak. Nem szabad a kullancsra kenőcsöt, olajat, alkoholt vagy bármilyen más anyagot csepegtetni, mert így az oxigénhiánnyal küzdő állat még több vírust juttathat a szervezetünkbe. Arra is oda kell figyelni, hogy a bőrünkben lévő kullancs potrohát sem szabad bekenni, sem összenyomni, hiszen ilyenkor is vírusokat juttathat a szervezetünkbe. A legjobb, ha szerzünk be otthonra egy kullancskiszedő csipeszt, hiszen az bőrfelszínen megfogva szedi ki. Ha nem áll rendelkezésünkre kullancskiszedő csipesz, akkor hosszabb körmű hüvelyk és középső ujjal kell kiszedni közel a bőrfelszínhez megfogva.

Előfordulhat a kiszedés során, hogy a feje beszakad. Nem okoz különösebb problémát, ha ilyen történik. Mint minden egyéb idegentestnél, itt is reakcióba lép a szervezet és kilöki magából. Igazából ez nem is a kullancs feje, hanem az állkapcsa. Ha bent maradt a bőrünkbe és pár napon belül nem lökődik ki szervezetünkéből, akkor érdemes eltávolítani.

Eltávolított kullancs helyét fertőtlenítő szerrel kenjük be. Általában 7-10 nap alatt el fog tűnni a kis vörös csomó, amit a csípés okozott. Fontos, hogy kiszedés után is figyeljük a csípés helyét, mert ha esetleg fertőző volt a kullancs, akkor a csípés körül piros kör alakú pír jelenik meg, viszketget a csípés. Sokszor nem feltűnő. Csípés után egyéb tünetet észlelve azonnal menjünk orvoshoz.

A fertőző kullancsból a kórokozó átvitelének valószínűsége annál kisebb, minél előbb kiszedjük a kullancsot. Ezért fontos, hogy mindig figyeljünk oda és ellenőrizzük a gyermeket kirándulás után.

Milyen betegségeket is terjeszthet pontosan a kullancs? Az egyik a kullancs- csípés által terjesztett **agyvelőgyulladás**. Ez a betegség a csípést követő 5-14 napon lép fel az oltatlan embereknél. **Tünetei** lehetnek láz, fejfájás, rossz közérzet, végtagfájdalom. Súlyos esetben arcidegbénulást, kar- és vállöv bénulást is okozhat, sőt a májsejteket, szívízom sejteket is megtámadhatja. Az agyvelőgyulladás esetén 25-40%-ban súlyos, maradandó károsodásokkal kell számolni.

Míg az agyvelőgyulladás egy vírusos megbetegedés, addig a kullancs tud baktérium okozta megbetegedést is okozni ez az úgynevezett **Lyme-kór**. A Lyme-kórt okozó baktériummal fertőzött kullancsok sokkal gyakoribbak, mint az agyvelőgyulladást okozó vírussal fertőzöttek. A fertőzés **tünetei a következők lehetnek**: a csípés után néhány nappal egy piros körkörös, gyűrű alakú folt jelenik meg a csípés körül, ami aztán magától elmúlik. Nem egyszerű felismerni, de súlyos tüneteket okozhatnak, így érdemes figyelni. Gyógyszerrel kezelik a betegséget.

Hogyan tudjuk megelőzni a kullancscsípést. Fontos, hogy a tavaszi, nyári és őszi időkben, valamint az enyhe téli időkben használjunk kiránduláskor kullancsriasztó szereket. Zárt ruházatot viseljünk. Érdemes „sültös sapkát” viselni minden korosztály számára. Minden kirándulás után alaposan nézzük át a gyermekek és saját testünket is a hajlatokra fókuszálva. Ha észrevettük a kullancsot magunkban, minél előbb szakszerűen távolítsuk el azt.

A kullancscsípés okozta agyvelőgyulladás ellen ezen felül védőoltással tudunk védekezni. A gyermekek már egy éves kortól kaphatják. Az oltás több ismétlődő oltásból áll. Oltással kapcsolatos további kérdésekkel forduljanak a házi- gyermekorvosokhoz.

Tóthné Engert Melinda, Láng Nikolett
védőnők

GYEREKSZÁJ

Örömmel tájékoztatjuk kedves Olvasóinkat, hogy lapunk új rovattal bővül „Gyerekszaj” címmel, hogy mosolyt csaljunk az Önök arcára.

Ezután minden lapszámunkban közkinccsé teszünk néhány, a védőnők által összegyűjtött igazi gyöngyszemet, az apróságok felejthetetlen mondásaiból.

„Anya, felmehetek a padlásra apával?
Nem kisleány, mert veszélyes.
Ajj, mindig csak magamra számíthatok.”

Vitatkoztunk, a 4 évesem éppen hisztizett, s nem akarta, hogy beszéljek hozzá.

– „Kislányom, mondtam, hogy miért nem engedem meg, hogy több csokoládét egyél.”

– „Nem adtam kölcsön a mondatot!” – hangzott az üvöltő válasz.

„Benne van a pocakodban a kisbaba és ha sokat eszel, kikéredzkezik?”

Vacsoránál: „Ha elfogy a kolbász, szedsz a kertben?”

KREATÍV HÁZIASSZONY

Csavart húsvéti kalács

Hozzávalók:

50 dkg liszt; 2.5 dkg élesztő; 2.5 dl langyos tej; 4 evőkanál cukor; 1 cs. vaníliás cukor; 1 kis kanál só;

7 dkg margarin; 1 tojássárgája a tésztába; 1 tojássárgája a tetejére

Elkészítése:

Fontos, hogy minden alapanyag szobahőmérsékletű legyen. Az élesztőt felfuttatjuk kis cukorral a langyos tejben, majd az élesztőt a hozzávalókkal kidagasztjuk. Akkor lesz jó, amikor elválik a tészta a kezünktől. 1 órát kelesztjük.

Pihentetés után rudakat sodrunk, megtekerjük és szép koszorúkat formázunk. Tojássárgájával lekenjük, amibe előtte pici tejtesztünk.

30 percet pihentetjük, majd 180 fokon 30 percig sütjük. A húsvét kedvenc ünnepem egyike. Megújul a természet, madárdallal van tele erdő és mező.

Jó étvágyat! Kató



ADONYI ÚJSÁG

helyi közéleti és információs havilap
alapította:

ADONY VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ TESTÜLETE
2016. évben

kiadó és szerkesztőség:
BÁLINT ÁGNES MŰVELŐDÉSI HÁZ ÉS KÖNYVTÁR
2457 Adony, Rákóczi u. 28.

elérhetőségek:
adonyiujsg@bamhk.hu
+36 25 504 530
+36 70 673 15 66

felelős szerkesztő:
STANCZELNÉ NAGY PIROSKA
nyomdai előkészítés:
KOZMÉR AMANDA

szerkesztőségi munkatársak:
R. Hajni (kerti történetek)
Varga Katalin (kreatív háziasszony)
Beli (sport)
Bodó István (horgász hírek)
Szabó-Pajer Loretta (sváb hírek)
Győri Balázs, Tavasz Kristóf (hitélet)
Bodó Luca (a hónap képe)
Rózsafi János (múlt idő)
Takács Béláné (riport)
Jókai Ildikó (fűben, fában..)

nyomdai munkák:
EFO KIADÓ ÉS NYOMDA KFT
2440 Százhalombatta, Nyomdász u.4.
készült 300 példányban

Kéziratot nem őrzünk meg és nem adunk vissza,
azok szerkesztésének jogát fenntartjuk!

Gólyahír

Szeretettel köszöntjük Adony ifjú polgárát!



Biri-Léglér Evelin és Biri Sándor gyermeke:

Biri Nolen Benjamin

Dunaújváros, 2021.03.01.

KÖNYVTÁRI HÍREK

Kedves Olvasóink!

A Bálint Ágnes Művelődési Ház és Könyvtár első alkalommal csatlakozott az Internet Fiesta programjaihoz.

Az Informatikai és Könyvtári Szövetség rendezvényének célja a digitális írástudás terjesztése és az internet felhasználási lehetőségeinek minél szélesebb körű bemutatása. Könyvtárunk Fotópályázat meghirdetésével csatlakozott ehhez a programhoz „Az én Dunám” címmel. Több olvasót sikerült megmozgatnunk ezzel a felhívással, közel 50 szebbnél-szebb alkotás érkezett. Sajnos a járványügyi helyzetre való tekintettel, „Ablaktárlat” keretében tekinthetik meg a beküldött képeket. Ezúton szeretnénk köszönetet mondani minden pályázónak, akiket munkájukért ajándékban részesítettünk:

Barabás Jánosné, Dombi Evelin, Fogas Zoltán, Friedrich Teréz, dr Karsai Csilla, Klein Franciska, Lajos Károly, Takács Orsolya, Tuzok János, Riskó Zsófi, Vaszőcsik Kristóf.



fotó: Tuzok János



fotó: Barabás Vali



fotó: Fogas Zoltán

A magyar költészet napja

„Április 11-ét nem hozza piros betűvel a naptár, mégis, mi mindnyájan, akik szeretjük a költészetet, ünneplőbe öltöztetjük a lelkünket ezen a napon.

...a vers képes meggyőzni minket, vagy perelni eszméinkkel, gyújtott már lángra szerelmes szívet, de szíttott forradalmat is. A költészet nyújthat vigaszt, adhat megnyugvást. Az igazság, amire rátalálhatunk egy-egy versben, ami a zsigerekig tud hatolni, ez kovácsolhat össze embereket.

Legyen hát része mindennapi életünknek a költészet! Most, mikor már alig olvasnak az emberek, mi vegyünk kezünkbe versesköteteket, olvassunk fel otthonunkban, tápláljuk velük gyermekeinket, vigasztaljuk szeretteinket! Tartsuk életben a költészetet!” (Adamik Mónika)

Kedves Olvasók! E jeles nap alkalmából fogadják szeretettel Kovács - Kerekes Fanni sorait.

Kovács-Kerekes Fanni

MAGYAROK

(Álombéli beszélgetés egy asztaltársasággal)

*Sándor, harcoltál míg bírtad,
s közben Anyád tyúkjá csipegetett vígan.
Írtál a nemzetnek dalt, mikor föltámadott a
tenger,
s mulattattad a Magyarot
a bátor János vitézzel.*

*Endre, nem vetem szemedre,
de először Lédával a bálban, majd leszel Csinszka
szerelme...?*

*Aztán Párizsban jársz az ősszel,
s már vénülő kezeddal fogod meg a kezét, őrized a
szemét.*

*Gyula, tudom: nehezen éltél;
de Anna örök volt, jöhetett bár tavasz, nyár, ősz
vagy tél.*

*Attila, sorsod nehéz,
Mamád hiánya felemészte.
Terhes számodra az élet,
nehezen éled meg a harminckettedik éved.
Tiszta szívvel mondd el,
életed értelmetlenül hajítod el...*

*Miklós, nem tudhatom mennyit tétozáztál azon az
ódán.*

*Erőltetett menetben naphosszat jártál,
s közben Fanni után vágytál...*

*(Jegyezd hát meg, kik voltak Ők,
hogy a Magyar ma kik miatt dicső!)*

A Dzsindzsa, ahol „kacsaúsztató” is volt

Valamikor az 1960-as években egy tó partján álló kisfiú elkattintotta Pajtás márkájú fényképezőgépét. Ezzel az apró mozdulattal örökített meg egy mára már eltűnt tavat és legelőt, a Dzsindzsát. Az előhívott felvétel mostanra helytörténeti emlékké vált, mert segítségével láthatunk egy részletet Adony valaha fontos, faluszéli területéből. Persze felmerülhet bennünk a kérdés: mit jelent az a szó, hogy Dzsindzsa? Amikor utánanézzünk, azt találjuk, hogy: bozotos, nádas, kákás ingoványos hely.

Talán összefügg a terület elnevezése azzal, hogy az 1700-as évek első felében az Adonyba betelepülők szembesültek azzal, hogy a települést nem csak a

végét, és ezáltal elérték, hogy magasabban voltak, mint a Dzsindzsa felszíne. Az így keletkezett kis emelkedő lícium bokrokkal volt beültetve, melyek friss zöld leveleit kacsák etetésére szedték a lakosok. A kertvégek és a tó közötti földúton lovaskocsik közlekedtek, kikerülve a település központját.

Utazzunk vissza az időben, és a Magyar utca felől menjünk ki a Dzsindzsába. A Rózsa utca szélső házát elhagyva érkezünk az előzőekben említett földúthoz. Innen három irányba indulhatunk tovább. Balra fordulva egészen a „Pácik gödörig” juthatunk, a Nagytemetőig. Ha a Lívia majorba igyekszünk, akkor egy átereszen keresztül máris a legelőn vagyunk, majd tovább haladva a „líviai úthoz” érünk. Ha a Dózsa György út a célunk, akkor jobbra fordulunk, majd a Magyar utcai „kertek alatt” haladunk tovább a földúton. Akik a Lívia majorba, a



Duna áradásai veszélyeztetik. Az adonyi öblözet nagy területét borító mocsaras részek is időnként annyira víz alá kerültek, hogy az áradás az újonnan épített házakat is elérte. Ez ellen a Magyar utcai betelepülőknek is védekezniük kellett. Ugyanis az utca északi oldalán épült házak kertje (a „hosszú hátsó kert”) egészen a Dzsindzsáig ért. (Megjegyzem: ezek a kertek lettek „kettévágva” az új utcá résznek, a Hunyadi utca folytatásaként.)

A „hosszú hátsó kertek” víz elleni védelme érdekében a háztulajdonosok tereprendezést végeztek. Földmunkával megmagasították a kertek

halastavakhoz, vagy a Szőlőhegyre akartak kimenni, azok a Dózsa György úti kanyartól is indulhattak. A mai Széchenyi utca valaha gidres-gödörös földút volt, az északi oldalhoz kapcsolódó „szűrös kertekkel”. Ott haladva néhány perc múlva kettéágazott az út: jobbra a Lívia major felé, balra a Magyar utcai kertek alá. (Gondoljunk bele: milyen könnyű volt kikerülni a település központját az egykori gróf Zichy Nándor, ma: Dózsa György úttól indulva rövid idő alatt elérhető volt a faluszéli Nagytemető.)

Az elágazásnál már 1871-ben is állt egy kis ház, majd később a Markovics család építkezett ott.

A Dzsindzsa területe magába foglalta a legelőt és a tavat. A legelő kialakítása valószínűleg hozzáköthető ahhoz a nagy tájatalakító munkához, amely az 1850-es évek végén kezdődött. Ugyanis gróf Zichy György felügyeletével akkor kezdtek lecsapolni az adonyi öblözet mocsarait. A vízvezető árkokkal szegélyezett nagy füves rét kiváló lehetőséget biztosított disznók és tehenek legeltetésére. Volt szerencsém megismerni a XX. század első felében működő adonyi Legelő Társulat jegyzőkönyveit, amelyben nagyon precízen rögzítették ezeknek a területeknek kezelését, használatát. Nagy érték volt egy jó legelő az állattartó gazdák számára!

A Dzsindzsa másik értéke a tó volt, amely befogadta a Magyar és a Dózsa György utca felől odavezetett csapadékvizet. Olyan is előfordult, hogy a megáradt Líviai-halastavakból elfolyó vizek az árokrendszereken keresztül a Dzsindzsába folytak. A tó területe az 1700-as évek óta folyamatosan nőtt, mert az egyre szaporodó vert falu házakhoz kiváló „sárgaföldet” (agyagot) termeltek ki oldalaiból. A Markovics házhoz közeli part szakaszát a „szürüs kertek” kialakításakor földmunkával rendezték, ezért ott egy meredek part jött létre, fákkal, bokrokkal borítva. Csak az előtte húzódó tószélen volt nádas, máshol nem. (Megjegyzem: a felvétel ott készült!) A tavat egy, a Magyar utcai részénél kezdődő árokszakasz tette lehetővé, hogy összeköttetésben álljon a „Pácik gödörrel”.

A Dzsindzsa közelében felnőtt Markovics Ferenc így emlékezett vissza a tóra és környékére: „Szüleim mesélték, hogy az 1930-as években még nagyon tiszta volt a tó vize. Előfordult, hogy a földeken végzett napi munka után hazafelé tartva abban mosakodtak. Nekünk, gyerekeknek kedvenc időtöltési helyünk a Dzsindzsa volt. A nyári hónapokban mindig ott fürödtünk, vízi csatáztunk. Kivittük anyám mosóteknőjét, azzal csónakáztunk, számunkra az volt a ladik, mienk volt az egész tó! A tél is ott talált bennünket. Vártuk, hogy befagyjon, aztán csúszkáltunk, korcsolyáztunk. Megegett, hogy a legelő is víz alatt volt, amely a hidegben befagyott. Ilyenkor egészen a vasúti sínekig és Líviába is lehetett korcsolyázni. Nagy pecások voltunk, sok halat fogtunk. A tó a kacsák és libák tömegének is a kedvenc helye volt. Reggel megérkeztek, megtelt velük a terület, este kiürült. A mieinkkel könnyű dolgunk volt. Egy szoktatási idő után csak kiengedtük őket az udvarról, és már tudták is a járást a tóra, a legelőre. Estefelé kinyitottuk a kisajtót a hazafelé totyogóknak, nem volt velük semmi probléma.”

A Dzsindzsa évszázadokon át tartó „napi élete” az 1970-es évektől kezdett megváltozni. Írhatom azt is: megkezdődött a pusztulása. Már nem hajtottak teheneket és disznókat a legelőre, kacsák és libák sem igyekeztek oda reggelente. Mivel csökkent a csapadék, nem volt utánpótlása a tónak, előfordult, hogy kiszáradt. Hivatalosan hulladéklerakó hely lett a tómeder: a település mindegyik utcájából mindenféle eltüntetni való „érkezett” oda.

Közben teltek az évtizedek, bezárásra került a hulladéktelep, és a későbbiekben megtörtént a rekultivációja, vastag földréteggel fedése. Ma már az egykori legelő területén mezőgazdasági termelés folyik, a rekultivált terület hasznosítása a jövő feladata.

Megköszönöm Györki Zoltánnak, hogy rendelkezésemre bocsátotta archív felvételét, valamint Markovics Ferencnek, hogy visszaemlékezésével létrejöhett ez az írás.

Rózsafi János



Horváth Krisztián

Kőfaragó-kőszobrász

Síremlék

**Gránit, márvány, műkö síremlékek
készítése, felújítása.**

2490 Pusztaszabolcs, Mátyás király utca 41

Telefon: 0620/315-6797

e-mail: horvathk78@gmail.com

Facebook: Horváth sírkő Pusztaszabolcs

ÁLLÁSHIRDETÉS

Az adonyi Agroszerviz Kft. javító és karbantartó munkakörbe autószerelő és villanszerelő munkatársat keres. Kiváló szakmai fejlődési lehetőség, hosszú távú munkakapcsolat.

Bérezés megegyezés szerint.

Jelentkezni a 30/902-15-41 telefonszámon vagy az agroszervizkft@gmail.com címen lehet.

A HORGÁSZ EGYESÜLET HÍREI

Híreinket egy fontos közlendővel kezdenénk. Többen is érdeklődtek telefonon, hogy már tavasz van, nem volt közgyűlés, mi történik most az egyesülettel? Már többször és több helyen is leírtuk, de újra megerősítjük, amíg a kormány által kihirdetett járványügyi veszélyhelyzet tart, addig minden egyesület és szervezet, amelynek megbízatása időközben lejárna, annak mandátuma a veszélyhelyzet végéig plusz kilencven napig meghosszabbodik. Amennyiben a kormány megszünteti a veszélyhelyzetet, kilencven nap áll rendelkezésünkre a tisztújításra, de újra kihangsúlyozzuk, a horgászegyesület működése és vezetése biztosított és folyamatos. A telepítések rendben meg fognak történni, a halgazdálkodási tervünkben vállalt telepítendő mennyiségekre a megállapodások a haltermelőkkel megszülettek, a vészhelyzet alatt is lesz mit horgásztársainknak a szákba tenni.

A horgászat szabadtéri sport, a most meghozott szigorú rendelkezések mellett is- az éjszakai horgászat kivételével- lehet ezt a sportot gyakorolni. A szabályok értelmében csak egy háztartásban élők horgászhatnak együtt, külön háztartásban élők kötelesek 1,5 méteres távolságot tartani egymástól. A híresztelések ellenére a maszk viselése is csak a települések belterületén kötelező, tehát horgászat közben nem kell maszkot viselni. Területi és napijegy értékesítésünk is a járványügyi szabályok betartásával zavartalanul folytatódhat.

Az április elsejére tervezett telepítésünk előtt az elkészült hínárvágó géppel szeretnénk a középső részen a növényzet partra tolását és vízügyi markoló segítségével eltávolítását elvégezni. Azért fontos ez a művelet, mert az ősszel levágott hínár a vízben rothadásnak indulhat, veszélyeztetve a halak életfeltételeit. Egyesületünk egyik fő feladata a halak életterének megóvása és az esetleges elhullások megelőzése. Nem utolsó sorban ezzel több parti horgásznak is lehetőséget tudunk biztosítani, növeljük a horgászhelyek számát. Hínárvágó gépünk végső üzembehelyezéséért, külön köszönet illeti Kovács Balázs és Gyórfi Antal horgásztársainkat!

A vízterületeinkhez vezető utak állapota is karbantartást igényelt. Köszönjük az Agroszervíz Kft.-nek, hogy gépi segítséget nyújtott ehhez a munkához és Bacsó Ignác horgásztársunk gépkezelőként lesimította, betöltötte a kerékcspásokat, úthibákat az iváncsai és a középső részen lévő víztesteinkhez vezető utakon. Itt kérnénk meg autós sporttársainkat, hogy a középső részen, ha tehetik, nagyobb eső vagy áradás után ne autóval közelítsék meg a horgászhelyeket. A 6-os főközlekedési úton átkelve gyalog is a vízhez lehet jutni, így tudjuk megőrizni a most rendbe tett utak jó állapotát. Kérjük továbbá horgásztársainkat és a szabadban kirándulókat, hogy óvják, védjék a



vízpart tisztaságát, a szemetet amennyiben nincs lehetőségük magukkal hazavinni, a kihelyezett hulladéktárolóba helyezték el.

A Duna part mindenkié, nemcsak a horgászni vágyó embereknek kínál kikapcsolódási lehetőséget. Tavasz van, a természet- járvány ide vagy oda- a maga rendje szerint újjáéled. Rügyeznek, hajtanak a fák és bokrok, a madarak fészkelni kezdenek, hódjaink is „dolgoznak”. Szabadtéri családi programokhoz, főzéshez, szalonnasütéshez kiválóan alkalmasak faházaink. Ebben az elzárásos, depressziós időszakban, a természet és a napsütés mindenkinek jót tesz. Várunk minden természetet szerető, jó levegőre vágyó adonyi és nem adonyi embert vízpartjainkra!

Továbbra is kérjük az olvasókat, horgásztársainkat, hogy aki teheti személyi jövedelemadója 1%-ának felajánlásával támogassa egyesületünk munkáját!

Adószámunk: 19679301-1-07

Jó horgászatot és kellemes időtöltést kíván az Adony és Környéke HE vezetősége!

Bodó István
titkár

Várákozás

Hosszú hetek teltek el, s nem találkoztam a kis hírmondómmal. Elűzte a kertből a rossz idő, mint ahogy jómagamat is be a házba. Az utóbbi időben csak kidugtam az orrom, hogy aztán csalódottan belássam, a tavasz idén nagyon nehezen jön.

Napsütéses napokon vettem észre, hogy több órás kertészkedésem során a kert végében lévő öreg körtefára száll egy kismadár, egy cinege. Eleinte fel sem tűnt, hogy mindezt ugyanabban az időben teszi, pontosan délután öt órakor. Ezután már vártam, tudatosan figyeltem az érkezését.

Igen öreg, megörökölt körtefáról van szó. Sose tudtam hogyan kezdjek hozzá a megmetszéséhez. Idén végre fellélegezve bontogatja rügyeit, én pedig akkor lélegzek fel, ha sikeresen hozza gyümölcsseit is.

A kismadár mindig a legmagasabb ágra száll, már dalolva érkezik, fokozatosan alább merészkedve illegeti -billegeti, rebegteti magát, és csak dalol és dalol.

Az ember szívét ilyenkor megtölti valami édes töltet, s talán emiatt hallottam meg valamit a dalban. Mikor a legalacsonyabb ágra merészkedett, egészen közel hozzám, akkor véltem hallani, hogy aznap merre járt és mit látott. Gyermeki hittel súgtam oda neki, hogy hozzon másnap is híreket, érdekes kertekről, különös emberekről. Eljött s dalolt és dalolt, szívderítőt, boldogítót. Amit aznap dalolt, én ráismertem a kertre, azok lakóira. Adonyban járt, nem is olyan messze tőlem, aminek különlegességét most magam írhatom le...

Két nem hétköznapi ember lakja, számtalan állattal az otthonukat megosztva. A kertjük ugyanolyan különös, mint önmaguk. Semmi cifra, csupa egyszerűség. S mint tudjuk, ahol az egyszerűség felüti a fejét, ott nagyszerűség a társ. Sosem volt fő szempont a kert rendezettsége, inkább amolyan véletlenszerű növénytársulások jöttek létre. Számtalan növény talál otthonra itt, de nem csak ők. Van egy kicsi házuk az udvarukban, alacsony mennyezettel, ahol én bizony beütöm a fejem, ha nem hajolok le. Tele van elültetésre váró virágmaggal, amik folyton cserélődnek. Jönnek, mennek. Mint ahogy a virágok kint a kertben. Én még nem tapasztaltam olyat, hogy a sajátjának ne adta volna tovább a felét...

Volt szerencsém ellopni Tőlük egy békés pillanatot. Aznap is egy virágcsereét bonyolítottunk le, s ahogy a ház mögé értünk, ott várt maga az egyszerű boldogság.

A délutáni nap ereje még fényesen melegítette a nagy fa asztalt, ami tele volt ültetéshez használatos kellékekkel. Jól megfért mellette az étel. Százszor

egészségesebb ez, mint egy steril asztal, amin semmi étel. Az asztal a békésen üldögélő tulajdonosát vendégelte meg, aki elbájolt pirosposztag, fényes arcával, amihez igen jól illett a hullámosodó szakáll, pipafüsttel körbelengve és a kicsi, kerek pocak.

Feleségével együtt igazi állatszerető gazdák. Nyugalom, egyszerűség és szeretet veszi körbe őket.

Kertjük olyan, mint egy jó Fogadós.

A növények jönnek-mennek. Szívesen viszek és nyugodt szívvel hozok. Szeretettel megyek és békével jövök. Mindezt egy hatalmas fenyő védelme alatt, ami érkezéskor üdvözöl, távozáskor búcsút int.

Kedves kis hírmondóm e fenyőn szokott dalolgatni, figyelve a kert történéseit.

Azon gondolkodtam, melyik a szebb kert!?Ahol a tervezett rendezettség az uralkodó, avagy a véletlenszerű összevisszaság? Egészen addig

amíg meg nem láttam egy régmúlt fotót két fiatalemberrel, egy igazi virágtenger közepén. Elbűvölt a fotó és beleszerettem a kertbe, ami sajnos már a múltba veszett. Akkor jöttem rá, hogy számomra ez az igazi virágoskert, ahol a színek, a formák össze -vissza tobzódnak. El is döntöttem, hogy kertem egy részletét ennek a régi fotónak a tiszteletére fogom kialakítani, és egyben gondolva annak akkori dolgos kezű kertészére, mint megtudtam, Kóta mamára.

Begyűjtök minden régmúlt virágmagot és törekszem majd továbbadni.

Az elmúlt hónap egy kertészkedő számára türelemjáték volt. Rengeteget fújt a szél, haragos, morgós hideget hordozva karjában. Társa volt sokszor az eső, fagy, s néha még a hó is. Haladni és húsvétra készülni, szívünk szerint nem lehetett.

Mikor gyermek voltam, így húsvét előtt, már ismertem az eső utáni friss föld illatát, a tulipánok pirosságát a harmatcseppeikkel. Mindehhez elmaradhatatlan emlék a ballonkabát ropogós susogásának, a fényes lakkcipőcske kopogásának, a mintás fejkendő ünnepi viselésének fontossága. Szépek voltunk, mint az üde nárciszok.

A virágok maradtak, nyílnak, örvendeztetnek ma is, szinte minden napra nyílik valami, és a húsvéti várákozás minden esetben ünnepi. Kinél vallási, kinél más, de a várákozás a frissre, az újra, az éledésre ott van minden tavaszban.

Az utóbbi napokban nem találkoztam a dalos kis cinegével, beűzött a házba a rossz idő, de nagyon vágyom őt újra látni s hallgatni, hogy aznap merre járt, mit látott.

Mindenkinek igazi tavaszt kívánok szeretettel!

R.Hajni



Kisgyermekkori idegennyelv-oktatás

Aki engem ismer, az tudja, hogy mennyire elkötelezett vagyok a két tanítási nyelvű oktatás mellett, illetve



töretlenül hiszek abban, hogy a gyerekeknek a lehető legkorábban el kellene kezdeni idegen nyelvet tanulni ahhoz, hogy felnőtt korában használható nyelvtudás birtokosai legyenek.

Régóta megfogalmazódott bennem az a vélemény, hogy egy ember akkor tud magas színvonalon megtanulni egy adott idegen nyelvet, ha

lehetősége nyílik arra, hogy már gyermekkorban elkezdje azt tanulni. Ezért jelent számomra nagy örömet az, hogy olyan iskolában taníthatok, ahol az angol nyelv oktatását már első osztályban elkezdik a gyerekek heti öt órában.

Napi szinten tapasztalom a saját véleménnyel ellentétes vélekedéseket is, miszerint ráérünk a gyerekeknek idegen nyelvet tanítani negyedik osztálytól, amikor már stabilan tud írni és olvasni. Tapasztalataim alapján azonban, ekkor már sok kisgyerek esetében késő elkezdni a nyelvtanulást heti 2-3 órában. Miért írom azt, hogy sok kisgyerek esetében és nem pedig minden kisgyerek esetében? Nos, minden gyerek különböző képességekkel rendelkezik. A jó képességű gyerekek könnyen tanulnak, nekik nem fog nehézséget jelenteni az a tananyag- mennyiség, amivel meg kell küzdenie már az első alkalomtól kezdve. A gyengébb képességű tanuló viszont már az első időszakban elveszíti érdeklődését az idegen nyelv tanulása iránt, rájön arra, hogy képtelen lépést tartani a tananyag- mennyiséggel, és végül feladja a tanulást.

A kétnyelvű oktatással kapcsolatban sokakban felvetődhet egy olyan kérdés, hogy a két- nyelvű személy képességeire befolyással van-e a kétnyelvűség, és amennyiben igen, milyen mértékben. Többféle vizsgálati eredmény áll rendelkezésünkre, melyek az egy- és kétnyelvű személyek személyiségi különbségeivel, a bilingvizmussal foglalkoznak. Ezek a vizsgálatok legtöbbször a természetes bilingvizmusra térnek ki, pontosabban az eleve kétnyelvűségben felnőtt gyerekekre vagy a kétnyelvű társadalomban élő személyek viselkedésére. Kutatási eredmények bizonyítják, hogy a kétnyelvűségben a pozitívumok felülmúlják a negatívumokat. Vannak rendkívül érdekes kutatási eredmények a témában, melyben egyaránt részt vettek egynyelvű és kétnyelvű angol gyerekek, akik vagy alacsony vagy magas nyelvi kompetenciával bírtak. Ezeknél a gyerekeknél minden esetben a kognitív képességeket vizsgálták. A gyerekeknek kétféle

feladattal kellett megbirkózniuk. Egyfelől különböző információkat kaptak további feldolgozás céljából, illetve a rekonstruktív emlékezet megállapítására vonatkozóan kaptak feladatokat. „Az eredmények azt mutatják, hogy a nyelvükben magas kompetenciával rendelkező gyerekek lényegesen jobbak minden feladatban, kivéve az újbóli felismerésről szóló feladatokat.”¹ A vizsgálat tanúsága szerint még a szellemileg visszamaradott kétnyelvű gyerekek is magasabb kognitív kompetenciával rendelkeznek, mint hasonló egynyelvű társaik. Óvodás korú gyermekekkel is végeztek kísérletet. Az eredmény bebizonyította, hogy azok a gyerekek, akik egyszerre tanultak két nyelvet, sokkal jobbak a különböző tárgyak megnevezésében és átnevezésében, és jóval könnyebben tudták kifejezni magukat, mint az egynyelvűek. A kutatások azt is bebizonyították, hogy a kétnyelvűség pozitív hatással van gondolatmenetre, javítja a verbális kreativitást. Számos vizsgálat megerősíti, hogy a kétnyelvűség az emberek iránti együttérzést és érzékenységet is növeli. Akad olyan kutató, aki az iskolában történő kétnyelvű tanulásban látja megvalósulni a nyelvtanulási készség fejlődését, a más kultúrákkal szemben tanúsított megértést, és az idegenek iránti érdeklődést. Számomra a következő megállapítás a leglényegesebb, melyet tanítási gyakorlatom során magam is tapasztalok:

„A kétnyelvű tanulók általában (nem úgy, mint az anyanyelvükön oktatott tanuló társaik) spontánabban és folyamatosabban tudnak beszélni (és feltétlenül írni is), és ezt el is várják maguktól megfelelően kialakult öntudatuk alapján is.”²

Véleményem szerint a nyelvtanulás sikeressége elsősorban két tényező, a nyelvérzék és a motiváció függvénye. A motiváció nagyon sokféle lehet, a tanár személyén keresztül a tanulási órán elvégzendő feladatokig. Ezért is emelném ki a korai nyelvtanulás fontosságát. Hiszen a gyerekek ekkor életkori sajátosságaik miatt szeretnek játszani, énekelni, így az idegen nyelv oktatása is sokkal könnyebb, mint később, amikor már nem lehet nekik mondókákat, dalocskákat tanítani, és képtelenség eljátszani velük egy körjátékot. Az életkor előre haladtával ugyanis a mondókák, dalocskák háttérbe szorulnak, helyüket átveszik a komolyabb, kihívást jelentő feladatok.

A nyelvtanulás folyamatából azonban nem hagyhatjuk ki a szülőket sem. A szülői háttér elengedhetetlenül fontos nemcsak a nyelvtanulásban, de a tanulás minden színterén. Hogyan kezdheti el egy szülő gyermeke idegennyelv -oktatását? Nos, ma már az internet korlátlan lehetőségeket kínál. Kicsi gyerekek esetében természetesen nem a hagyományos értelemben vett nyelvoktatásról beszélek. Kezdődjön a nyelvtanulás az idegen nyelvű mesék nézésével. Minél kisebb a gyerek, annál egyszerűbb szövegezésű mesét kell keresni.

1 <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00090/2005-03-mu-Hajdu-Tobbnyelvuseg.html>

2 <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00090/2005-03-mu-Hajdu-Tobbnyelvuseg.html>

Nem baj, ha nincs feliratozás, az sem gond, ha a gyermek nem tud olvasni. Tanítson gyermekének dalokat, mondókákat az adott idegen nyelven. Nézegessenek együtt képes könyvet és beszélgessenek a képekről idegen nyelven. A lehetőségek tárháza korlátlan. Ha úgy dönt, hogy ideje elkezdni gyermeke nyelvoktatását, itt hasznos ötleteket talál: www.nyelvpalanta.hu

Baglyos Szilviának adnám át a stafétát. Az ő cikkének a címe: *Hivatás és hobbi*.

Az Adonyi Ifjúsági Klub e havi rovatában a fiatalok véleményére volt kíváncsi, és egy mini kutatás keretein belül megkérdeztünk 14 tanulót, akik között általános iskolás, középiskolás, és egyetemista is elmondta tapasztalatait. A válaszokat Alsóházi Réka gyűjtötte csokorba.

Általános iskolában a hivatalos tanítási felület az E-Kréta, azon belül pedig a Digitális Kollaborációs Tér. Ide töltik fel a pedagógusok a tananyagot, ide is kell visszaküldeni őket. Azokat az online órákat amikor interakcióba lépnek a tanulók és a tanárok, a Google Meet-en, illetve a Zoom alkalmazáson keresztül igyekeznek levelezni a pedagógusok. Alsó tagozatban egyéni tempóban tudnak haladni a tanulók, ők megkapják a feladatokat, amit megadott határidőre vissza kell küldeniük. Általában valami játékos feladattal, plusz videóval igyekeznek színesíteni a tanulást a pedagógusok. Felsőben több videóhívás által tartott óra van, viszont a feladatokat nekik is ugyanúgy egyedül kell elvégezni otthon, majd feltölteni a megadott felületre. A középiskolában picit más a helyzet. Több felületen zajlanak az órák, ami iskolánként eltérő, de előfordul az is, hogy egy intézményen belül sincs egységes rendszer. A pedagógusok általában a Teams, Zoom, Google Meet, Google Classroom felületeket használják, amiken videókonferenciákat lehet tartani, de némelyik tananyagok, feladatok tárolására is alkalmas. Az órarend szerinti haladás a jellemző, tehát ugyanúgy 8-9 órától kezdődően 45 perces tanórákon vesznek részt a tanulók, mint a jelenléti oktatás során. Az egyetemisták felületei általában országos szinten is egységesek, hiszen már a digitális munkarend előtt is használtak online felületeket házi dolgozatok feltöltésére, Power Point bemutatókat töltöttek fel ezekre a tanárok, illetve a kapcsolattartás is működött ezen felületek, valamint e-mailek használatával. Ilyen rendszer a Neptun, Moodle. Az egyetemeken is órarend szerint folyik az oktatás, be kell jelentkezni a videókonferencia hívásba, - Teams, Zoom, Google Meet felületen - és a jelenléti oktatás ugyanúgy számotartják, mintha élőben folya az óra. Az előadásokat sok előadó fel is veszi, így később a tanulás során visszanezézhető.

A számonkérésre általános iskolában a Redmenta nevű felületet használják, amin keresztül otthon ki tudják tölteni a tesztet a tanulók. Középiskolában

Digitális munkarend, átvolléti oktatás, online órák...

Ezek a kifejezések már egy éve képezik mindennapjait a fiataloknak. Március 8-tól jelentős szigorítás történt, már az általános iskolás tanulók is csatlakoztak azokhoz az egyetemistákhoz és középiskolásokhoz, akik napjaik egy részét a számítógép előtt töltik tanulással. Ez a helyzet egyes érzelmeket váltott ki mindenkiből, a nehézségei azonban elvitathatlanok.

a számonkérés szintén a Redmenta felületén zajlik, illetve online szóbeli feleletekre kerül sor Teams videóhívásban, de írásbeli dolgozatot is írnak úgy, hogy becsatlakoznak a videóhívásba, az elkészült dolgozatot feltöltik, ezzel is igyekeznek a család lehetőségét csökkenteni a pedagógusok. Egyes készségi tárgyakból, szakmai tárgyakból videókat, hangfelvételeket kell beküldeni a tanulónak, de beadandó feladatot is szoktak kapni, amit írásban kell visszaküldeni. Az egyetemeken többféle módszert alkalmaznak a számonkérésre, a kurzusok különböző módokon teljesíthetőek. Beadandó házi dolgozat elkészítésével, írásbeli vizsgával, de történhet szóbeli vizsgázás is, szigorú, néha abszurd szabályok mellett, mint például az, hogy csukott szemmel kell vizsgázni. *„Stresszebbnek tartom a személyes megjelenést igénylő szóbeli vizsgákhoz képest, hiszen nem tudom, hogy mikor „csörren meg a videotelefon” az adott vizsganapon, személyesen legalább látom, hogy hányan vannak előttem. Ezen kívül, elvették a tételdolgozási időt tőlünk, tehát azonnal kell válaszolni az oktató kérdéseire.”*

A tananyag mennyisége nagyon függ a tanár személyiségétől, ebben szinte mindenki egyet értett. Az általános iskolában jelenleg nem túlzóak a feladatok, középiskolában viszont több pluszmunkával jár a digitális oktatás. Az egyetemi feladatok nem lettek kevesebbek, sem többek, az elméletorientált képzéseken a munka ugyanúgy folyik, a gyakorlatokat viszont nem lehet online módszerekkel pótolni.

Arra a kérdésre, mennyire találják hasznosnak a mostani tanulást, sajnos a legtöbb válaszadó rossz szájízzel válaszolt. *„Hasznosnak egyáltalán nem mondanám. Talán annyiból hasznos lehet, hogy megtanuljuk az internet és a modern technológia csínját-bínját.”* *„Nagyon nehéz rávenni magam, hogy odafigyeljek az órán és jegyzeteljek, így azért annyira nem hasznos. Ezért én vagyok a hibás és nem a tanárain, mert ők tényleg mindent próbálnak megtenni, hogy elsajátítsuk az anyagot.”* *„Tanulás szempontjából semennyire. Hiába kapjuk meg ugyanúgy a tananyagot, nem tanuljuk meg, mert nincs belőle rendes számonkérés.”* *„Vannak olyan tantárgyak, amiknél könnyebb lenne, ha látnánk, hogy a tanár pontosan mit csinál.”* *„Szerintem a tényleges tanulás szempontjából abszolút negatív változást*

idézett ez elő.” „Kevésbé értjük meg az anyagot is, amit lead a tanár, nem kapunk olyan jó magyarázatot az anyagról, mint jelenléti oktatásban.” „Sajnos én elég motiváció vesztett vagyok jelenleg, így számomra nem olyan hasznos, mintha az épületben tanulnánk, mert hajlamos vagyok lehalkítani a tanárt, és mással foglalkozni, míg ezt előben nem tehetem meg.”



Akadnak azonban kivételek, akik a távoktatás előnyei között említették az utazással eltöltött idő felszabadulását, és a korán kelés megszűnését.

Az első hullám és a jelenlegi helyzet közötti különbségre vonatkozó kérdésre szinte mindenki ugyanazt felelte. A pozitív hangulatú válaszok elsősorban arra vonatkoztak, hogy mindenki rutinosabban kezeli a helyzetet. Több felületet ismernek már a pedagógusok és a tanulók is (kisgyermekes esetében a szülők is), egy meglévő alapra tudtak támaszkodni, rendezettebb és egyértelműbb a számonkérés, az intézményeken belül kialakult a bevált rendszer, egységes felületeket igyekeznek használni a pedagógusok. Általános iskolában a feladatok mennyiségét is csökkentették, így már kevésbé feszített a tempó.

Sajnos ezt a középiskolások nem így látják, nekik ugyanis a rövid határidők ugyanúgy gyors és kemény iramot diktálnak.

Kíváncsiak voltunk arra is, lelkileg hogyan élik meg a tanulók ezt az időszakot, mi hiányzik nekik a legjobban. Kivétel nélkül a barátok, az osztály, a közösségi élet építő erejét hiányolták, a monotonitás nehézségét, és a motivátlanságot említették. „Rengeteg motivációt tudnánk egymásnak adni nap mint nap, de sajnos így távolról nem minden esetben oldható meg.” „Kezdetben elég jól bírtam, bár sokszor úgy érzem összeroppanok a sok feladattól, amit elvárnak tőlünk.” „Szükségünk van arra, hogy közösségben legyünk, ez hiányzik. A monotonitás egyre inkább demotiváltta tesz.” „Azt érzem, hogy egyre motivátlanabb vagyok, egyre frusztráltabb,

kikészít az egész napos gép előtt ülés.” „Rossz az is, hogy a barátaimmal csak az online térben találkozom, és sokkal nehezebben megy a tanulás is. Hétköznapokon reggeltől estig a számítógép előtt ülök, csak tanulok, és a beadandókat csinálom.” „Hiányzik az, hogy emberek között legyek, nincsen meg a napi ritmus. Monoton minden, és egyre inkább demotivált vagyok a tanulást illetően.” „Egyértelműen a barátok és a beszélgetések, és a sok csínytevés, amit az osztálytársaim találnak ki.”

A monotonitásból kutyasétáltatással, szabad levegőn töltött idővel, biciklizéssel igyekeznek szabadulni. A könyvolvasás, film és sorozatnézés, a személyes beszélgetések, kávézások, a sportolás is a mókuserék megtörésére alkalmas módszer.

Köszönjük a véleményeket: Alsóházi Boglárka, Ágoston Melinda, Dombi Evelin, Dragony Anna, Dragony Olivér, Fekete Balázs, Füsi Borbála, Ignác Kristóf, Kurucz Vanda, Molnár Daniella, Soltész Eszter, Tokai Laura, Varsányi Sára, Virág Viktória.

Eredményes tanulást, és kitartást kívánunk!



fotó: Friedrich Teréz

Sportré, avagy majd a „BELI” megmondja

Aminek kezdete van,
annak vége is lesz egyszer - 1. rész

Ha felpofoznak sem fogom tudni megmondani, hogy az alcímben szerepeltetett idézet, kinek a tollából származik, de tagadhatatlanul örök érvényű bölcsesség. Vérbeli Barca-drukkerként sosem felejttem el, amikor még 2005-ben egy Albacete elleni mérkőzésen debütált egy nálam alig fiatalabb fiú. Rettentően irigy voltam rá, hiszen olyan spílerekkel játszhatott együtt, mint Ronaldinho, Xavi, vagy Eto. A fiú a beállítását követően alig pár perccel később szerzett egy érvénytelen, majd egy érvényes gólt is, mindkét esetben a kapust áttemelve. Világi elégedettséggel konstatáltam, hogy abban a helyzetben minden bizonnyal én is ezt a megoldást választottam volna, csak sokkal elegánsabban kivitelezve, lévén jobblábas vagyok, míg a fiatal titán a balját használta. Minden bizonnyal innen eredeztethető a későbbiekben tett megjegyzésem, mely szerint: „Messi és köztem nincs nagy különbség,

pusztán három év, és háromszáz gól.”- ittas voltam. Az ifjú argentin nem játszott ugyan rosszul (sőt), de zabolátlan gyorsasága, loboncos hosszú haja és sérülékenysége miatt inkább tartottam őt egy roksztárnak, akit előbb-utóbb felemészt a hírnév, mintsem egy, a világ futballjának trónját másfél évtizedig (a következő részben feltűnő másik labdarúgóval) társbérletben uraló focistának. Az általam előbb nagyvonalúan átugrott másfél évtizedben a Barcelona 10-ese bebizonyította: én abszolút nem, de nagyjából senki sem hasonlítható hozzá, illetve az általa arra a bizonyos asztalra letett valamihez. Kortársai közül (szinte) senki nem volt képes és a futballtörténelemben is csak nagyon kevesen amire ő: jelesül komplett párharcokat, bajnokságokat nyerni meg egymagában, holott az általa úzótt sportág, bizony egy csapatsportág. Minden kisfiú álma (az enyém is az volt) a labdarúgó-világbajnokságot megnyerni kvázi egyedül úgy, hogy Te viszed győzelemre a csapatot, Te vagy a legjobb. Lionel Messinek ez ugyan nem, de gyakorlatilag minden más sikerült...

Folytatás a következő részben

„Beli”

ADONYI FOCI

Kedves Drukkerek, Focikövetők!



A bajnokság elkezdődött és folytatódik is. Megkérek mindenkit, ne jöjjön ki a mérkőzésre, mert zárt kapus meccseket kell lejátszani a koronavírus miatt!

Mindenki, aki a pálya mellett tartózkodik, el fogják küldeni a rendezők! Senki nem lehet még a pálya közelében sem.

Amennyiben problémát jelent az egyesület számára a mérkőzés lebonyolítása, úgy azt akár le is lehet fűjni, illetve a szabályok megszegése miatt komoly büntetést fog kapni az egyesület.

A park területén lehet tartózkodni, természetesen szájszmaszkban és megfelelő távolságra egymástól.

Köszönöm a megértést.

Üdvözlettel
Mónos Zsolt



KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

Köszönetet mondunk mindazoknak, akik

Králl János

temetésén részt vettek, sírjára virágot helyeztek, fájdalunkban osztoztak.

A gyászoló család

AGROSZERVIZ KFT.

MŰSZAKI VIZSGÁZTATÁS
EREDETISÉG VIZSGÁLAT
GUMISZERELÉS
JÁRMŰ JAVÍTÁS

NYITVATARTÁS
H.-CS.: 6.30-15.00
P.: 6.30- 12.30

ELÉRHETŐSÉG
+36 25 231 027 / MELLÉK 126
+36 30 586 1591
2457 ADONY, ADY E. ÚT 82.
www.agroszerviz.hu



Glashütter

Lakatos- és Szerelőipari Kft.

CÍM: 2175 KÁPOLNÁSNYÉK, FŐ U. 19/36.
TELEPHELY: 2457 ADONY, DÓZSA GY. ÚT 60.
ELÉRHETŐSÉGEK:

+36 25 231 941
glashutter@glashutter.hu
www.glashutter.hu

TERMÉKEINK: SZÁLLÍTÓCSIGÁK, LÁNCOS SZÁLLÍTÓK, SERLEGES ELEVÁTOROK, CSIGASPIRÁL, CSIGALEVÉL, SZÁLLÍTÓSZALAGOK, TOLÓZÁRAK, CSŐIDOMOK, SURRANTÓK, EGYEDI GÉPEK GYÁRTÁSA.

SZOLGÁLTATÁSAINK: CNC PLAZMA VÁGÁS; ALUMÍNIUM, SZÉNACÉL, SAVÁLLÓ HEGESZTÉS; LEMEZHENGERÍTÉS - VÁGÁS - HAJLÍTÁS; EGYEDI KERÍTÉSEK, KORLÁTOK LÉPCSŐK GYÁRTÁSA; TECHNOLÓGIAI CSŐSZERELÉS.



RSteel

lifetimes quality

R-STEELKFT. – ACÉLTERMÉKEK KIS- ÉS
NAGYKERESKEDELME

Elérhetőségeink:

Telephely: 2459 Rácalmás, Állomás út 3-5.
Tel.: 06/25/440-740, E-mail: rsteel@rsteel.hu

Szolgáltatásaink:

láng- és plazmavágás, betonacél hajlítás
és méretre vágás, acéltermékek darabolása,
házhozszállítás, bankkártyás fizetési lehetőség

Főbb termékeink:

- csövek és zártszelvények
- betonacélok és betonhálók
- finom- és horganyzott lemezek
- melegen hengerelt sima- és bordáslemezek
 - durvalemezek
 - perforált- és expandált lemezek
- hidegen hajlított L-, C- U-szelvények
- melegen hengerelt laposacélok, köracélok, szögacélok, négyzetacélok, T-acélok
 - Euro-szelvények

ablak



zsiráf

Nyílászáró- és árnyékolástechnikai szerelés!

- Műanyag ablakok, ajtók,
- beltéri ajtók,
- redőnyök,reluxák,
szúnyogháló, párkányok,
- szekcionált és billenő
garázkapuk (motorizálva is)
- nyíló, toló, úszókapuk
(motorizálva is)
gyártása és beépítése, rövid
határidővel, korrekt áron.

Szakszerű, pontos munkavégzés,
ingyenes felmérés

Sipos Tamás
06 20 381 8104
tamas.sipos81@gmail.com

ANYAKÖNYVVEZETÉS
TEMETKEZÉSI KELLÉKEK
HALOTT SZÁLLÍTÁS
(KÜLFÖLDRŐL IS, KÜLFÖLDRE IS)
HAMVASZTÁS
URNASZÁLLÍTÁS
SÍRÁSÁS
RAVATALOZÁS
TEMETÉS
KOSZORÚRENDELÉS
SÍRKÓBONTÁS ÉS VISSZAÁLLÍTÁS

ELÉRHETŐSÉG
2457 ADONY, MAGYAR U. 44.
TEL.: +36 25 231 067
+36 30 368 8806
SZÁLLÍTÁSI ÜGYELET

+ 36 25 271 080
+36 25 507 720
+36 25 272 520
+36 30 962 1764

Styx

STYX TEMETKEZÉSI KFT.
SÍRKŐKÉSZÍTÉS

GRÁNIT, MÁRVÁNY, MŰKŐ MUNKÁK, A
MEGRENDELŐ ELKÉPZELÉSE SZERINT.
BETŰVETÉS, FELÚJÍTÁS, KRIPTA
KÉSZÍTÉS.

PUSZTASZABOLCS, VELENCEI ÚT 86.
TEL.: +36 25 271 0801
+36 30 607 1310

ADONY TV - VETÍTÉSI IDŐPONTOK

április. 10.	Főműsor 19:00 20:30	Szombat
április. 15.	Ismétlés 19:00 20:30	Csütörtök
április. 17.	Ismétlés 19:00 20:30	Szombat
április. 24.	Főműsor 19:00 20:30	Szombat
április. 29.	Ismétlés 19:00 20:30	Csütörtök
május 01.	Ismétlés 19:00 20:30	Szombat
május 08.	Főműsor 19:00 20:30	Szombat